

Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Školní 140, PSČ 683 52; telefon 544 223 131, 544 223 073 ; e-mail skola@zskrenovice.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2015/2016

Část I.

Základní charakteristika školy

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Adresa: Školní 140

683 52 Křenovice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Křenovice

Ředitel školy: Mgr. Ivan Mazáč

Odloučené pracoviště: 683 52 Křenovice, Bratří Mrázků 12 – MŠ (dvě třídy)

683 52 Křenovice, Václavská 294 – MŠ (jedna třída)

Škola sdružuje: Základní škola kapacita: 250 žáků

Školní družina kapacita: 80 žáků

Školní jídelna základní školy kapacita: 275 jídel

Mateřská škola kapacita: 85 dětí

Školní jídelna mateřské školy kapacita: 80 jídel

telefon: 544 223 073 fax: 544 223 131 e-mail: skola@zskrenovice.cz www.zskrenovice.cz

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

b) Úplná škola

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků k 30. 9.	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	6	5	118	19,66
2. stupeň	4	4	62	15,50
Celkem	10	9	180	17,58

Údaje jsou shodné se statistickým hlášením k 30. 9. 2015 – oproti školnímu roku 2014/2015 – nárůst o 15 žáků.

c) Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro ZV- Otevřená škola	----	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: nejsou

d) Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
ŠJ Školní 140	1	146	21	0

ŠJ – výdejna (pro MŠ - Václavská)	1	25	3	0
-----------------------------------	---	----	---	---

e) Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2014

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,7

f) Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	73	fyzicky 3 / přepočteno 2,2

g) Školní klub – na škole není – zájmové vzdělávání zajišťuje KOS (křenovské občanské sdružení) ve spolupráci se školou

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace

Celkový počet pedagogických pracovníků	16,34	
Z toho odborně kvalifikovaných	16.34	

Ve školním roce 2015/2016 splňovali všichni pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 1
Mgr. Tereza Randýsková k 1. 9. 2015 – asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 1
Mgr. Martina Kraisová

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli ze školy: 2

- Mgr. Romana Sittová
- Ing. Helena Weidingerová

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet :

- Školník, uklízečka a hospodářka: fyzicky 3 / přepoč. 3,00
- Kuchařky a vedoucí školního stravování: fyzicky 3 / přepoč. 2,7

6. Věkové složení učitelů (včetně vychovatelek školní družiny a asistentů pedagoga)

Věk	Učitelé
-----	---------

	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	1	5
nad 50 let (ne důchodce)	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	2	15
Rodičovská dovolená	0	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) včetně řídicích pracovníků školy

Pro školní rok 2015/2016 byl zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jednotlivé typy DVPP jsou:

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** - neprobíhalo
- **Studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů** – jedna paní učitelka dokončila čtyřsemestrové studium výchovného poradenství, jedna zahájila studium k výkonu specializačních činností – koordinátorství ŠVP
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace.** Tento typ DVPP probíhal celoročně. Pedagogičtí pracovníci absolvovali tyto vzdělávací akce (semináře, kurzy, školení):
 - Žák s problémovým chováním
 - Školení preventistů
 - Čtenářská gramotnost
 - Inovativní metody výuky
 - Islám – střet civilizací
 - Dyskalkulický žák v matematice
 - Setkání s ministryní školství mládeže a tělovýchovy
 - Vedení třídních hodin
 - Práce s chybou v hodinách ČJ
 - Sloh bez obav
 - Změny ve školské legislativě
 - Odborná stáž v ZŠ TGM Blansko
 - Zdravotník zotavovacích akcí
 - Didaktické hry v hodinách matematiky
 - Didaktika výuky NJ
 - Aplikace vyhlášky č. 27 (inkluze)
 - Bezpečně v kyberprostoru

8. Romský asistent: ne

9. Jiný asistent : 2

- 1 asistent pedagoga v 6. ročníku
- 1 asistent pedagoga ve 3. ročníku

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním 1. pol. / 2. pol.	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1. A	16	16 / 16	0 / 0	0	0
1. B	16	16 / 16	0 / 0	0	0
2.	26	26 / 26	0 / 0	0	0
3.	20	19 / 18	1 / 2	0	0
4.	21	20 / 20	1 / 1	0	0
5.	20	13 / 13	7 / 7	0	0
Celkem za I. stupeň	119				
6.	19	7 / 5	12 / 14	0	0
7.	19	11 / 10	8 / 9	0	0
8.	13	6 / 6	7 / 7	0	0
9.	11	6 / 5	5 / 6	0	0
Celkem za II. stupeň	62				
Celkem za školu	181				

Stav k 30. 6. 2016

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0%
3	0	0%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2014/2015: 0 hodin
průměr na jednoho žáka: 0 hodin

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: ano

Jeden žák se vzdělával podle IVP pro žáky mimořádně nadané.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2014/15	Gymnázia			SOŠ a učeb. obory s maturitou	Učební obory bez mat.	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	0	2	6	4	0

6. Počet absolventů ZŠ:

Ročník	Počet žáků
9. ročník	10

nižší ročník	1
Celkem	11

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI proběhla v termínu 6. – 8. 10. 2015. Inspekční zpráva (Čj. ČŠIB-1109/15-B) byla zaslána vedení školy, zřizovateli i školské radě, kde byly projednány výsledky. Závěry inspekční zprávy:

a) Silné stránky školy:

- materiální podmínky v ZŠ i MŠ;
- rodinné prostředí školy;
- četnost DVPP;
- v MŠ klima školy poskytující dětem ovzduší důvěry, klidu a bezpečí;
- pracovní nasazení vedoucí učitelky MŠ při plném úvazku.

b) Doporučení ke zlepšení činnosti školy:

- v MŠ zefektivnit vzájemné předávání poznatků z DVPP a samostudia prostřednictvím pedagogických rad, poznatky ze záznamů o individuálním rozvoji a učení dítěte používat k individualizaci a strukturalizaci vzdělávání, vést děti k sebehodnocení a řešení problémů, zaměřit se na využití prožitkového a kooperativního učení;
- v ZŠ se zaměřit na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků mimořádně nadaných, zkvalitnit kontrolní činnost v oblasti povinné dokumentace a kontrolovat účinnost přijatých opatření zjištěných při hospitační činnosti.

c) Nedostatky, které je nutné ve stanovené lhůtě odstranit:

- požádat o zápis dalšího místa poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školních zařízení;
- vypracovat individuální vzdělávací plán pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s doporučením poradenského zařízení.

Část V.

Správní řízení ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přestup mezi ZŠ (§ 49) - povolení	14	0
O přijetí k základnímu vzdělávání (§ 46)	26	0

Část VI. Další údaje o škole

1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do žádného takového programu.

2. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt „Pohodová škola“, z finančních prostředků Jm kraje – dotační program „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2016“

- V rámci zkvalitnění výuky škola v průběhu školního roku 2015/2016 realizovala prostřednictvím tzv. Výzvy č. 56 (projekt EU – peníze školám) následující aktivity:

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele
3. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí
4. Zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky.

3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci s následujícími partnery:

- Environmentálním středisko Lipka v Brně – ekologické výukové programy
- AŠSK (asociace školních sportovních klubů) ve Vyškově – sportovní soutěže
- dětský folklórní soubor Křenováček – dlouhodobá spolupráce v oblasti folkloru a místních tradic
- KOS (křenovské občanské sdružení) – zájmové vzdělávání žáků školy
- partnerské školy ZŠ Hrušky, ZŠ Velešovice, ZŠ Holubice
- Laktea, o.p.s. – projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- Společnost Podané ruce o. p. s.
- Český olympijský výbor – celostátní projekt Sazka olympijský víceboj

4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- spolupráce s KOsem v rámci zájmového vzdělávání (rybářský kroužek, duhové dílny ...)
- podíl na přípravě školního plesu ZŠ a MŠ Křenovice (ve spolupráci s KOsem)
- pravidelné příspěvky v místním tisku (Křenovský zpravodaj)
- akce Křenováčku (drtivou většinu členů tvoří žáci školy, vedení souboru - zaměstnanci školy)
- důsledná správa školních webových stránek
- Den otevřených dveří
- výborná a velmi dobrá umístění v rámci vědomostních soutěží a olympiád
 - a) Bobřík informatiky (Petr Menšík v kategorii Kadet mezi 5% nejlepších řešitelů v rámci ČR, Jakub Gajda v kategorii Benjamin mezi 5 % nejlepších řešitelů v rámci ČR)
 - b) Okresní kolo zeměpisné olympiády (Adéla Hrnčířová 5. místo, Helena Šolcová 15. místo)
 - c) Okresní kolo dějepisné olympiády (Helena Šolcová 15. místo)
 - d) Okresní kolo recitační soutěže (Helena Šolcová 1. místo a postup do kraje)

Část VII.

Opravy a rekonstrukce

- zabezpečení schodů na střechu
- natažení plotu v prostoru školních dílen
- oprava komínu v budově ZŠ
- rekonstrukce budovy MŠ Václavská
- přístavba nového oddělení MŠ Bratří Mrázků

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

Poradenské pracoviště na škole působilo ve složení:

- výchovný poradce Mgr. Jana Hrubá
- kariérní poradce Mgr. Eliška Vildová
- metodik prevence sociálních a patologických jevů Mgr. Regina Kokešová

Práci poradenského pracoviště koordinoval ředitel školy.

Integrovaných žáků bylo ve školním roce 2014/2015 celkem šest.

Na škole pracovaly dvě asistentky pedagoga – ve 3. a 6. ročníku.

Podle doporučení poradenských pracovišť probíhaly reedukace u pěti žáků.

Část IX.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Spolupráce s ostatními pedagogy

Všichni pedagogové byli informováni na pedagogické radě o minimálním preventivním programu, podíleli se na organizaci jednotlivých akcí, pomáhali při řešení konfliktů, pracovali s třídními kolektivy na třídnických hodinách, pobytových akcích a školních výletech. Třídní učitelé informovali rodiče na třídních schůzkách o chování žáků a o situaci ve třídách.

15. 9. 2015 proběhla samostatná porada pedagogů k problémovým žákům.

Oproti původnímu plánu bylo nutné posílit práci s třídním kolektivem zejména v 5. třídě, kde se setkalo 10 žáků z Křenovic a 10 žáků z Hrušek. Kolektiv byl velmi problémový již v loňském roce, po příchodu žáků z vedlejší školy se problémy prohloubily. O pomoc byla požádána OPPP Vyškov, ve třídě byla provedena diagnostika pracovníci OPPP Vyškov, následná intervence a rozbor situace s třídní učitelkou. TU i ostatní vyučující v jiných předmětech se zaměřili na problémové jedince (žáky na okraji třídního kolektivu, problémové žáky). Vztahy mezi žáky se zlepšily, jeden žák stojí stále zcela mimo třídní kolektiv.

2. Aktivity pro žáky

2. 11. 2015 proběhl na prvním stupni Den primární prevence. Žáci se zúčastnili několika besed.

1.A, 1.B Prevence kouření

2. a 3. Prevence kouření

4. Kdo je kluk a kdo je holka?

5. Netolismus – Nekonečný příběh

Všechny besedy připravila společnost Podané ruce o.p.s.

16. 11. 2015. proběhl na škole projekt Do dna? – alkohol a děti, pro žáky 6. a 7. ročníku (Podané ruce o.p.s.)

Další besedy

2. 2. Jak vyhrát boj s prokrastinací 7. a 9. třída Divadlo Bolka Polívky Brno – GrowJOB Brno

12. 4. Sexuální a reprodukční zdraví 8. třída DBP Brno, MUDr. Radim Uzel

13. 5. Šikana a kyberšikana 5. třída DBP Brno, Mjr. PhDr. Tereza Sejkorová

13. 5. Šikana a kyberšikana 6. – 8. třída DBP Brno, Mjr. PhDr. Tereza Sejkorová

Besedy proběhly dle plánu, neuskutečnila se beseda Netolismus - pro 9.ročník.

Navíc byla **uspořádána beseda na téma Trestní a rodinné právo – JUDr. Živěla pro žáky 8. a 9. ročníku a školení první pomoci pro žáky 1. ročníku (Záchranná služba Brno).**

V lednu byla podána žádost o dotaci na podporu plnění Minimálního preventivního programu Pohodová škola. **Projekt byl zaměřený na žáky 5. – 9. ročníku. Byl doporučen OPPP Vyškov a podpořen částkou 58.700 Kč z rozpočtu Jihomoravského kraje. Do projektu byly zařazeny mimo plánované akce v MPP i teambuildingové aktivity pro žáky 6. – 8. ročníku ve školním roce 2015-2016 a adaptační pobyty žáků 5. a 6. ročníků v roce 2016-2017.**

13. – 16. 6. 2016 se zúčastnilo 39 žáků 6. – 8. třídy teambuildingového pobytu v Lachově- Teplice nad Metují. Většina aktivit byla směřována k posílení třídních kolektivů i vztahů mezi dětmi různých tříd. Děti velmi dobře spolupracovaly v teamových soutěžích, klima třídy bylo řešeno v komunitních kruzích, neformálním povídáním ve skupinách. Součástí výjezdu byla i poznávací činnost (pevnost Dobrošov, Adršpašské skály, Babiččino údolí). Zájezd byl hodnocen velmi kladně dětmi i pedagogy.

1. stupeň uspořádal v termínu 13. – 17. 6. školu v přírodě v Čenkovicích. ŠvP se zúčastnilo 100 dětí 1. – 5. ročníku. Mimo výuky byla činnost také zaměřena na sebeobslužnou činnost dětí, soužití v kolektivu, budování pozitivních vazeb mezi dětmi nejen ve třídách, ale i napříč ročníky. Setkal se s pozitivním ohlasem ze strany dětí, rodičů i pedagogů.

Po celou dobu školního roku **fungovala na škole schránka důvěry.** Do schránky byly vhozeny 2 vzkazy. Byly průběžně řešeny s konkrétní skupinou žáků nebo s jednotlivci.

Po zakoupení programu Proskoly.cz bylo formou on-line dotazníku zjišťováno klima 3., 5., 6., 7. a 8. třídy. Výsledky on-line testů plně korespondovaly s předchozími výsledky z diagnostiky třídního kolektivu, který v minulém roce provedla v některých třídách OPPP Vyškov. Rodiče problémových žáků byli s výsledky seznámeni a upozorněni na specifické postavení svých dětí v třídních kolektivech.

Část X.

Zpráva o hospodaření školy - rok 2015

Základní škola hospodaří jako příspěvková organizace.

1. Prostředky MŠMT

1.1 Příjmy:

z toho: dotace na přímé výdaje - 33 353	10 852 000,00
zvýšení platů v region.školství - 33 052	288 422,00
zvýšení platů v region.školství - 33 061	55 048,00
OPVK - Vesnická škola - 33 058	590 334,00
Z prostředků MŠMT poskytnuto celkem:	11 785 804,00

1.2 Výdaje:

přímé výdaje na vzdělávání:

mzdové prostředky bez OPPP	7 869 000,00
OPPP - dohoda o pracovní činnosti	5 000,00
náhrady za DNP	17 097,00
zdravotní pojištění za organizaci	709 115,00
sociální pojištění za organizaci	1 969 755,00
příděl do FKSP	78 690,00
FKSP z náhrad za DNP	171,00
učebnice	98 698,00
učební pomůcky	40 663,00
školní potřeby pro 1. třídu	6 400,00
ochranné osobní pomůcky	6 269,00
cestovné	18 454,00
školení, kurzy, DVPP	32 688,00
čerpání dotace 33 052	288 422,00
čerpání dotace 33 061	55 047,76
čerpání dotace 33 058	590 334,00
celkem čerpáno:	11 785 803,76

1.3 Vratky dotací

vratka dotace 33061 - zůstatek účtu 374

0,24

2. Prostředky z rozpočtu Obce Křenovice

2.1 Příjmy:

z toho: provozní dotace	2 405 000,00
školné MŠ	116 400,00
školné ŠD	62 100,00

příjmy za stravné	1 032 462,00
ostatní výnosy	55 279,74
výnosy ze sběru papíru	37 650,00
Příjmy celkem:	3 708 891,74

2.2 Výdaje:

materiál související s výukou	87 914,51
publikace, tiskoviny	23 121,00
čistící prostředky	103 426,00
kancelářské potřeby	89 681,40
materiál pro údržbu, ostatní materiál	104 049,00
nákup ze sběru	5 899,00
nákup DDHM	848 917,20
nákup DDNM	8 167,50
potraviny pro ŠJ	1 032 915,76
spotřeba elektrické energie	270 280,00
spotřeba plynu	200 481,08
opravy přístrojů	35 985,20
opravy a udržování (budovy)	182 151,68
cestovné hrazené z provozních prostředků	810,00
poplatky za telefony	50 259,51
poštovné	3 937,00
vodné, stočné	109 294,00
programy neurčeny pro výuku, upgrade	35 661,52
ostatní služby, ostraha	154 393,00
vzdělávání - neakreditované semináře	33 836,00
služby hrazené ze sběru (doprava, pořady pro žáky)	19 062,00
jiné náklady - pojistné, zákonné poj. z mezd	73 281,57
bankovní poplatky	32 605,00
odpisy DHM	70 306,00
dokrytí platů Obec - mzdy	13 572,00
dokrytí platů - zdravotní, sociální pojištění, FKSP	4 751,15
celkem čerpáno:	3 594 758,08

3. Hospodaření organizace

Celkové příjmy v roce 2015: 15 494 695,50
Celkové výdaje v roce 2015: 15 380 561,84

Hospodářský výsledek za účetní období 114 133,66

4. Fondy příspěvkové organizace

stav fondu odměn k 31.12.2015	10 388,00
stav FKSP k 31.12.2015	62 327,83
stav rezervního fondu k 31.12.2015	451 748,27
stav fondu reprodukce majetku k 31.12.2015	147 591,92

Stav fondů celkem:	672 056,02
---------------------------	-------------------

V Křenovicích dne 10. 10. 2015

Vypracoval: Mgr. Ivan Mazáč, ředitel školy

Zpráva o činnosti MŠ za školní rok 2015/2016

Základní charakteristika školy:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okr. Vyškov

Jméno ředitele školy: Mgr. Ivan Mazáč

Jméno ved. učitelky: Lucie Slivová

Telefon: 544 223 239

Kapacita školy: Bratří Mrázků – 56 dětí, Václavská – 25 dětí

E-mailová adresa školy: ms.krenovice@seznam.cz

Provoz školy: 6.30hod. – 16.30hod.

Celkový počet přihlášených dětí k 1. 9. 2015 – 81 dětí, jedno dítě je nahlášeno k polodenní docházce.

Personální zabezpečení: 6 pedagogických zaměstnanců, 4 provozní zaměstnanci

Mateřská škola má tři třídy s celodenním provozem.

Do základní školy odchází: 20 dětí

Odklad školní docházky: 10 dětí

Výchovně vzdělávací práce:

Ve školním roce 2015/2016 jsme plnili cíle ŠVP, který má název „Cestování duhou“. Náš ŠVP je vypracován v souladu s RVP PV s cílem naplňovat tyto kompetence:

- **Kompetence k učení**
- **Kompetence k řešení problémů**
- **Kompetence komunikativní**
- **Kompetence sociální a personální**
- **Kompetence činnostní a občanské**

Kompetence rozvíjíme v 5-ti integrovaných blocích, v každém integrovaném bloku se snažíme o individuální přístup ke každému dítěti, kreativní a originální práci pedagogů, zajímavou nabídku denních činností. Uplatňujeme nápady dětí, využíváme prožitkového učení, respektujeme potřeby dítěte a rodiny.

ŠVP je tvořen pěti bránami duhy, do kterých během školního roku vstupujeme a vystupujeme.

I. Modrá brána : NEJSEM SÁM NA SVĚTĚ

Podtémata: Hledám si nové kamarády

Přišel jsem na svět mezi své blízké

Modrou bránou vstoupíme do nového školního roku, děti se postupně seznamují s novým prostředím, kamarády a se zaměstnanci mateřské školy. Dětem i rodičům je umožněna dostatečně dlouhá adaptace, podle potřeb dítěte. Spolupracujeme s dětmi na vytváření pravidel třídy, které se postupně učíme a snažíme se o jejich dodržování. Modrá brána nás také zavede do poznávání života dospělých. Děti se učí chápat význam a důležitost rodiny, seznamují se s prací rodičů, s jejich povoláním a různými druhy řemesel. Pro maminky k jejich svátku také připravujeme vystoupení dětí.

II. Žlutá brána : OBJEVUJEME SVĚT

Podtémata : Hrajeme si s podzimníčkem
Paní Zima kraluje, sněhulák se raduje a Masopust
Semínko se probudilo se zimního spánku
Zajímá mě všechno na světě
Putování po Česku

Žlutá brána nás zavede do podzimního období, v tomto období se děti učí poznávat různé druhy ovoce a zeleniny, poznávají práci na zahrádkách, na polích i v lese. Loučíme se s ptáčky odlétajícími do teplých krajín a pouštíme draky. Dále vstoupíme do období zimy, pokud nám to počasí dovolí, tak stavíme sněhuláky, dovádíme na sněhu. Vyrábíme krmítka pro ptáčky a učíme se, jak pomoci ptáčkům a zvířátkům v zimním období. Toto období zakončíme masopustem a karnevalem. Následuje vítání jara, těšíme se na procházky do přírody, tam poznáváme jarní kytičky a broučky. Na konci Žluté brány cestujeme po České republice, děti se seznamují formou prožitkového učení s tradicemi a historií naší republiky. Potom vycestujeme do celého světa a tím putování ukončíme.

III. Červená brána : NECHCI STÁT OPODÁL

Podtémata: Přišel k nám čert s Mikulášem
Čas tajemného očekávání
Přišel jsem si pro pomlázku

Červená brána je zahalena tajemnem, očekáváním a nadějemi. V období všech svátků se dětem snažíme přiblížit tradice vánoc, velikonoc a s nimi spojené oslavy. V adventním čase se těšíme na návštěvu Mikuláše, čerta a anděla, pro které si děti připraví písničky a básničky. Dále připravujeme vánoční besídku pro rodiče, vyrábíme přání a dárky, pečeme perníčky, zpíváme koledy a hrajeme vánoční hry. A nakonec nás čekají velikonoce, společně barvíme vajíčka a povídáme si o významu velikonoc. Všechny tyto svátky jsou záležitostí celé rodiny, proto je zde důležitá vzájemná spolupráce.

IV. Oranžová brána : CHCI POZNAT SÁM SEBE

Podtémata: Těším se do školy
To jsem já, moje tělo
Hrajeme si s pohádkou

Vstoupili jsme do oranžové brány, ve které se děti připravují na zápis do první třídy. Učí se pracovat samostatně, plnit si své povinnosti, dodržovat pravidla při hrách. Spolupracovat s ostatními dětmi, pomáhat si a vážit si úsilí druhých. Malé děti se seznamují se světem pohádek, rozvíjejí svou fantazii a představivost a připravují dramatizaci pohádek. V této bráně se také zabýváme problematikou zdravého životního stylu, upevňujeme si poznatky k podpoře zdraví, čistoty, bezpečí a osobní pohody.

V. Zelená brána : ŽIJI ZDRAVĚ, ŽIJI RÁD

Podtéma: Pomáhám přírodě, aby byla zdravější
Pozor, jedou rychlá kola
Hurá, prázdniny!

Naše cestování ukončíme v Zelené bráně, hlavním úkolem je seznámit děti s ekologií, tříděním odpadu, důležitosti vody a zdravého prostředí pro člověka. Děti se formou pohádek dovídají, jak se správně chovat v přírodě, o ochraně lesů, vodních toků a ovzduší. Ocitli jsme se na konci našeho duhového cestování, a protože se blíží prázdniny, tak se zaměřujeme na prevenci úrazů. Pořádáme různé výlety, chodíme do přírody. Na konci školního roku jsme se rozloučili s předškoláky táborákem a diskotékou.

Aktivity MŠ:

- Plavecký výcvik pro předškoláky v Aquaparku Vyškov (září - listopad)
- Kroužek anglického jazyka (paní učitelka Sittová, 1x týdně)
- Výuka hry na flétnu (pan učitel Meluzín, 1y týdně)
- Logopedie (Mgr. S. Malá, 1x za 14 dní)
- Kroužek keramiky (paní učitelka K. Korábová a L. Orálková, 1x 14 dní)
- Edukativně stimulační skupiny (paní učitelka K. Korábová a L. Slivová, listopad - březen)

Mimoškolní akce:

- Divadelní a hudební představení v mateřské škole (6x)
- Divadelní a hudební představení v mateřské škole v Hruškách (6x)
- Divadelní představení v divadle Bratří Mrštíků v Boleradicích – Jak jde kůzle otevřít
- Mikulášská besídka s nadílkou

- Vánoční besídka s nadílkou
- Návštěva výstavy zahrádkářů, zapůjčení výrobků
- Návštěva vánoční a velikonoční výstavy v Obecním sále
- Karneval v Obecním sále
- Pochováání basy
- Vítání jara, vynášení Moreny
- Vystoupení dětí ke Dni matek v sále Obecní hospody
- Oslava Dne dětí s hrou „ Po stopách Vinnetoua “ , zmrzlina
- Výlet do Hvězdárny a planetária Brno, pohádka „Se zvířátky o vesmíru“
- Výlet na zámek do Bučovic, prohlídka zámku, žonglérské představení, divadelní představení „ Pirátská pohádka“
- Divadelní představení s dopravní tematikou „Myšák Bertík“
- Olympijská noc ve školce
- Rozloučení s předškoláky táboračkem a diskotékou

DVVP:

- Řízení školy a ŠVP – Slivová L.
- Budoucí školní úspěšnost předškoláka – Korábová K., Orálková L.
- Aktivní poslech hudby – Mazlová M.

Investiční výdaje:

- Zakoupení nových prošívaných dek a polštářů, ložních souprav
- Pořízení dřevěných regálů do kabinetu
- Nové vybavení šatny uklízeček (skříně)
- Nové vybavení šatny učitelek (skříně, psací stůl, lednička, PC zařízení)

V květnu 2016 začala přístavba MŠ, bude přístavěna jedna třída mateřské školy, kam se přesunou děti z MŠ na ul. Václavská. Také proběhne rekonstrukce školní kuchyně.

Zpracovala dne 1.7.2016
Lucie Slivová – ved. učitelka

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2015/2016

Školní družina ve školním roce 2015/16 pracovala ve třech odděleních určených pro žáky 1. – 4. třídy. V tomto školním roce navštěvovalo ŠD celkem 73 žáků. Oddělení byla rozdělena takto: 1. oddělení – žáci 1.A a jedna polovina 2. třídy (skupina, která měla AJ v úterý), 2. oddělení – žáci 1.B a druhá polovina 2. třídy (skupina, která měla AJ v pondělí), 3. oddělení – žáci 3. a 4. třídy. Školní družina byla pro žáky otevřena ráno od 6.30 do 7.40 hodin, odpoledne pak od 12.00 do 16.30 hodin.

V době od 12.00 do 12.45 byla v provozu většinou dvě oddělení, kam byli umístěni žáci končící výuku po čtvrté vyučovací hodině. Od 12.45 do 15.00 hodin pracovala všechna tři oddělení samostatně, od 15.00 do 16.00 hodin byly děti z 3. oddělení (většina odešla do 15.00) přesunuty do 2. oddělení a od 16.00 do 16.30 hodin byla všechna oddělení sloučena.

V podzimních a jarních měsících jsme chodili na vycházky a na školní hřiště. V průběhu celého roku jsme hráli společenské, soutěžní nebo stolní hry. Oblíbené jsou dlouhodobé hry jednotlivců s různými hlavolamy, luštěnkami, bludišti a doplňovačkami, které byly jednou za pololetí vyhodnoceny a odměněny.

Velkou oblibu mezi dětmi mají vědomostní soutěže družstev z různých oblastí - z přírody, zdravotní a první pomoci, znalostí o České republice současné i minulé a z dalších oborů lidských činností. Aby se mohly zapojit i děti z 1. a 2. třídy jsou některé otázky i z pohádek a večerníčků.

Obvyklou součástí činnosti ŠD byly také pracovní a výtvarné činnosti, které jsme prezentovali nejen ve třídě, ale také na nástěnkách na chodbách školy.

Děti rády pracují ve skupinách, proto jsme vypracovali také několik projektů, např. „Jurský park“ s tématem pravěké přírody a dinosaurů nebo „Bitva tří císařů“ s ohledem na historické události v našem nejbližším okolí. S problematikou projektu jsme se nejprve seznámili pomocí literatury, pak jsme si povídali o tom, co jsme si z četby zapamatovali. Na závěr si děti ve skupinách téma výtvarně zpracovaly.

Mezi aktivity ŠD jsou zařazeny i odpočinkové činnosti, mezi které patří četba knih pro děti na pokračování nebo pohádky či filmy pro děti na DVD. O čteném textu či o shlédnuté pohádce si na závěr povídáme – co se nám líbilo, nelíbilo a jaké z toho pro nás plyne poučení.

Vychovatelky všech oddělení se snažily, aby činnost byla pestrá a aby se dětem ve ŠD líbilo.

Zpracovala: Dne 1. 9. 2016 Kamila Mazálková, vedoucí vychovatelka ŠD

